

Bloq. Saber	Saberes Básicos	
1.ECO.B1	A. Las decisiones económicas.	
1.ECO.B1.SB1	La economía, las necesidades, los bienes y la escasez. El contenido económico de las relaciones sociales. La modelización como herramienta para entender las interacciones económicas.	
1.ECO.B1.SB2	El proceso de toma de decisiones económicas. La racionalidad. El coste de oportunidad. Los costes irreversibles. El análisis marginal. Los incentivos y las expectativas. Teoría de juegos. La eficiencia. Riesgo e incertidumbre.	
1.ECO.B1.SB3	La organización económica y los sistemas económicos; valoración y comparación. Los sistemas económicos y el entorno local.	
1.ECO.B1.SB4	Planificación y gestión de las decisiones financieras: la inversión, el ahorro y el consumo. Dinero y transacciones. Funciones del dinero y formas de dinero. Ahorro, longevidad, riesgo y beneficio. El papel de los bancos en la economía. Funcionamiento de los productos financieros como préstamos, hipotecas, y sus sustitutos. Los seguros. El sistema financiero: una aproximación al entorno local.	
1.ECO.B1.SB5	Economía del comportamiento. Desviaciones de la racionalidad económica. Decisiones económicas y ética.	
1.ECO.B1.SB6	Métodos para el análisis de la realidad económica: el método científico, la modelización y experimentos o ensayos económicos.	
	Saberes Básicos	
1.ECO.B2	B. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica.	
1.ECO.B2.SB1	Intercambio y mercado. Tipos y funcionamiento de los mercados, incluidos los locales. Representación gráfica.	
1.ECO.B2.SB2	La elasticidad.	
1.ECO.B2.SB3	El análisis coste-beneficio.	
1.ECO.B2.SB4	Los fallos de mercado.	
	Saberes Básicos	
1.ECO.B3	C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.	
1.ECO.B3.SB1	La macroeconomía. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. La demanda agregada, la oferta agregada y su funcionamiento.	
1.ECO.B3.SB2	Crecimiento económico y desarrollo. Los factores del crecimiento. La distribución de la renta y la acumulación de capital: relación entre eficiencia y equidad. Indicadores del desarrollo social. Bienestar y calidad de vida. Castilla-La Mancha: una radiografía de la economía y desarrollo económico.	
1.ECO.B3.SB3	Economía laboral. El funcionamiento y las tendencias de los mercados de trabajo. Tipos de desempleo. Efectos y medidas correctoras. La brecha salarial. El mercado laboral castellanomanchego.	
1.ECO.B3.SB4	El comercio internacional, los procesos de integración económica y sus efectos. Proteccionismo y libre comercio. La Unión Europea y Monetaria. Castilla-La Mancha: región que mira al exterior.	
1.ECO.B3.SB5	El sistema financiero, su funcionamiento y sus efectos. Evolución del panorama financiero. El dinero. Tipología del dinero y su proceso de creación.	
	Saberes Básicos	
1.ECO.B4	D. Las políticas económicas.	
1.ECO.B4.SB1	Economía positiva y economía normativa. La intervención del Estado y su justificación. La política económica y sus efectos.	
1.ECO.B4.SB2	La política fiscal. El estado del bienestar y su financiación. El principio de solidaridad y los impuestos. El déficit público, la deuda pública y sus efectos. La economía sumergida. Las instituciones locales y la política fiscal. La política monetaria y la estabilidad de precios. Funcionamiento del mercado monetario. La inflación: teorías explicativas. Efecto de las políticas monetarias sobre la inflación, el crecimiento y el bienestar.	
	Saberes Básicos	
1.ECO.B5	E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.	
1.ECO.B5.SB1	La globalización: factores explicativos, oportunidades y riesgos. La reducción de las desigualdades. Castilla-La Mancha: espacio de oportunidades.	
1.ECO.B5.SB2	La nueva economía y la revolución digital. La economía colaborativa. La economía ecológica y la economía circular. El impacto de la revolución digital sobre el empleo y la distribución de la renta. La adaptación de la población activa ante los retos de la revolución digital. La economía colaborativa y circular en Castilla-La Mancha.	
1.ECO.B5.SB3	Democracia y estado del bienestar. El futuro del estado del bienestar y su relación con la democracia. Sostenibilidad de las pensiones. Los flujos migratorios y sus implicaciones socioeconómicas.	
1.ECO.B5.SB4	Teorías sobre el decrecimiento económico.	
1.ECO.B5.SB5	Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los retos económicos actuales. Estudio de casos. Contribución local.	

1	Unidad de Programación: Los principios básicos de la economía	1ª Evaluación	
	Saberes básicos:		
	1.ECO.B1.SB1	La economía, las necesidades, los bienes y la escasez. El contenido económico de las relaciones sociales. La modelización como herramienta para entender las interacciones económicas.	
	1.ECO.B1.SB2	El proceso de toma de decisiones económicas. La racionalidad. El coste de oportunidad. Los costes irrecuperables. El análisis marginal. Los incentivos y las expectativas. Teoría de juegos. La eficiencia. Riesgo e incertidumbre.	
	1.ECO.B1.SB5	Economía del comportamiento. Desviaciones de la racionalidad económica. Decisiones económicas y ética.	
	1.ECO.B1.SB6	Métodos para el análisis de la realidad económica: el método científico, la modelización y experimentos o ensayos económicos.	
	1.ECO.B4.SB1	Economía positiva y economía normativa. La intervención del Estado y su justificación. La política económica y sus efectos.	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		
			%
1.ECO.CE1	Valorar el problema de la escasez y la importancia de adoptar decisiones en el ámbito económico, analizando su repercusión en los distintos sectores, comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas, para comprender el funcionamiento de la realidad económica y su concreción en el entorno de Castilla-La Mancha.		21
	1.ECO.CE1.CR3	Conocer los procesos que intervienen en la toma de las decisiones económicas de manera individual y colectiva, analizando el impacto que tienen en la sociedad.	33,33
			MEDIA PONDERADA

2	Unidad de Programación: Factores, agentes y sistemas económicos	1ª Evaluación	
	Saberes básicos:		
	1.ECO.B1.SB3 La organización económica y los sistemas económicos; valoración y comparación. Los sistemas económicos y el entorno local.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.ECO.CE1	Valorar el problema de la escasez y la importancia de adoptar decisiones en el ámbito económico, analizando su repercusión en los distintos sectores, comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas, para comprender el funcionamiento de la realidad económica y su concreción en el entorno de Castilla-La Mancha.	21	
	1.ECO.CE1.CR1 Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas.	33,33	MEDIA PONDERADA

3	Unidad de Programación: La producción y el crecimiento económico	1ª Evaluación	
	Saberes básicos:		
	1.ECO.B1.SB2 El proceso de toma de decisiones económicas. La racionalidad. El coste de oportunidad. Los costes irre recuperables. El análisis marginal. Los incentivos y las expectativas. Teoría de juegos. La eficiencia. Riesgo e incertidumbre.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.ECO.CE1	Valorar el problema de la escasez y la importancia de adoptar decisiones en el ámbito económico, analizando su repercusión en los distintos sectores, comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas, para comprender el funcionamiento de la realidad económica y su concreción en el entorno de Castilla-La Mancha.	21	
	1.ECO.CE1.CR2 Comprender el problema de la escasez identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución del mismo, poniendo especial interés en la realidad económica de Castilla La Mancha.	33,33	MEDIA PONDERADA

4	Unidad de Programación: ¿Cómo funcionan las empresas ?	2ª Evaluación	
	Saberes básicos:		
	1.ECO.B2.SB3	El análisis coste-beneficio.	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%
1.ECO.CE3	Distinguir y valorar el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta, comprendiendo sus interacciones y reconociendo, con sentido crítico, los beneficios y costes que genera, para explicar cómo se produce el desarrollo económico y su relación con el bienestar de la sociedad.		27
	1.ECO.CE3.CR2	Diferenciar los costes y beneficios que se generan en el flujo circular de la renta para cada uno de los agentes económicos, estableciendo relaciones entre ellos y determinando su repercusión en el desarrollo económico y bienestar social, para mejorar la calidad de vida de la sociedad en general y la de Castilla La Mancha en particular.	50
			MEDIA PONDERADA

5	Unidad de Programación: El mercado	1ª Evaluación	
	Saberes básicos:		
	1.ECO.B2.SB1	Intercambio y mercado. Tipos y funcionamiento de los mercados, incluidos los locales. Representación gráfica.	
	1.ECO.B2.SB2	La elasticidad.	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		
1.ECO.CE2	Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico.		20
	1.ECO.CE2.CR2	Entender el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados y reflexionado sobre su importancia como fuente de mejora económica y social.	40
			MEDIA PONDERADA

6	Unidad de Programación: Modelos de mercado	2ª Evaluación	
	Saberes básicos:		
	1.ECO.B2.SB1	Intercambio y mercado. Tipos y funcionamiento de los mercados, incluidos los locales. Representación gráfica.	
	1.ECO.B2.SB4	Los fallos de mercado.	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		
1.ECO.CE2	Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico.		20
	1.ECO.CE2.CR1	Valorar la repercusión de los fallos del mercado a nivel microeconómico y facilitar el proceso de toma de decisiones en este ámbito, reconociendo y comprendiendo el funcionamiento del mismo.	20
	1.ECO.CE2.CR3	Analizar con espíritu crítico los fallos del mercado, evaluando sus consecuencias y reflexionando sobre sus posibles soluciones, también en la realidad económica más próxima.	40

7	Unidad de Programación: El mercado de trabajo y el empleo	2ª Evaluación	
	Saberes básicos:		
	1.ECO.B3.SB3	Economía laboral. El funcionamiento y las tendencias de los mercados de trabajo. Tipos de desempleo. Efectos y medidas correctoras. La brecha salarial. El mercado laboral castellanomanchego.	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		
			%
			Cálculo valor CR
1.ECO.CE2	Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico.		20
	1.ECO.CE2.CR2	Entender el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados y reflexionado sobre su importancia como fuente de mejora económica y social.	40
			MEDIA PONDERADA

8	Unidad de Programación: Los indicadores económicos	2ª Evaluación	
	Saberes básicos:		
	1.ECO.B3.SB1	La macroeconomía. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. La demanda agregada, la oferta agregada y su funcionamiento.	
	1.ECO.B3.SB2	Crecimiento económico y desarrollo. Los factores del crecimiento. La distribución de la renta y la acumulación de capital: relación entre eficiencia y equidad. Indicadores del desarrollo social. Bienestar y calidad de vida. Castilla-La Mancha: una radiografía de la economía y desarrollo económico.	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%
1.ECO.CE3	Distinguir y valorar el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta, comprendiendo sus interacciones y reconociendo, con sentido crítico, los beneficios y costes que genera, para explicar cómo se produce el desarrollo económico y su relación con el bienestar de la sociedad.		27
	1.ECO.CE3.CR1	Conocer cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social valorando, con sentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta.	50
			MEDIA PONDERADA

9	Unidad de Programación: La intervención del Estado en la economía	2ª Evaluación	
	Saberes básicos:		
	1.ECO.B2.SB4	Los fallos de mercado.	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		
			%
1.ECO.CE2	Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico.		20
	1.ECO.CE2.CR3	Analizar con espíritu crítico los fallos del mercado, evaluando sus consecuencias y reflexionando sobre sus posibles soluciones, también en la realidad económica más próxima.	40
			MEDIA PONDERADA

10	Unidad de Programación: El equilibrio y los cambios en la economía	2ª Evaluación		
Saberes básicos:				
	1.ECO.B2.SB4	Los fallos de mercado.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.ECO.CE2	Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico.		20	
	1.ECO.CE2.CR3	Analizar con espíritu crítico los fallos del mercado, evaluando sus consecuencias y reflexionando sobre sus posibles soluciones, también en la realidad económica más próxima.	40	MEDIA PONDERADA

11	Unidad de Programación: Las cuentas públicas y la política fiscal	Ordinaria
	Saberes básicos:	
	1.ECO.B4.SB2 La política fiscal. El estado del bienestar y su financiación. El principio de solidaridad y los impuestos. El déficit público, la deuda pública y sus efectos. La economía sumergida. Las instituciones locales y la política fiscal. La política monetaria y la estabilidad de precios. Funcionamiento del mercado monetario. La inflación: teorías explicativas. Efecto de las políticas monetarias sobre la inflación, el crecimiento y el bienestar.	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
1.ECO.CE4	Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero y de la política monetaria, valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras, para planificar y gestionar con responsabilidad y autonomía los recursos personales y adoptar decisiones financieras fundamentadas.	21
	1.ECO.CE4.CR1 Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación.	33,33 MEDIA PONDERADA

12	Unidad de Programación: El dinero y la política monetaria	Ordinaria
Saberes básicos:		
1.ECO.B1.SB4	Planificación y gestión de las decisiones financieras: la inversión, el ahorro y el consumo. Dinero y transacciones. Funciones del dinero y formas de dinero. Ahorro, longevidad, riesgo y beneficio. El papel de los bancos en la economía. Funcionamiento de los productos financieros como préstamos, hipotecas, y sus sustitutos. Los seguros. El sistema financiero: una aproximación al entorno local.	
1.ECO.B4.SB2	La política fiscal. El estado del bienestar y su financiación. El principio de solidaridad y los impuestos. El déficit público, la deuda pública y sus efectos. La economía sumergida. Las instituciones locales y la política fiscal. La política monetaria y la estabilidad de precios. Funcionamiento del mercado monetario. La inflación: teorías explicativas. Efecto de las políticas monetarias sobre la inflación, el crecimiento y el bienestar.	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
1.ECO.CE4	Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero y de la política monetaria, valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras, para planificar y gestionar con responsabilidad y autonomía los recursos personales y adoptar decisiones financieras fundamentadas.	21
1.ECO.CE4.CR2	Planificar y gestionar con responsabilidad y progresiva autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentadas a partir del conocimiento y comprensión del sistema financiero y de los elementos que intervienen en las decisiones financieras, valorando los efectos que estas pueden provocar en la economía real.	33,33 MEDIA PONDERADA

13	Unidad de Programación: El sistema financiero y las finanzas personales	Ordinaria	
Saberes básicos:			
1.ECO.B3.SB5	El sistema financiero, su funcionamiento y sus efectos. Evolución del panorama financiero. El dinero. Tipología del dinero y su proceso de creación.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
1.ECO.CE4	Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero y de la política monetaria, valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras, para planificar y gestionar con responsabilidad y autonomía los recursos personales y adoptar decisiones financieras fundamentadas.	21	
1.ECO.CE4.CR3	Adquirir conocimientos financieros a partir del análisis del sistema financiero, su funcionamiento y los efectos que se derivan de las decisiones adoptadas en él y estableciendo conexiones entre estos aprendizajes y las decisiones financieras personales que afectan a la vida cotidiana.	33,33	MEDIA PONDERADA

14	Unidad de Programación: El comercio internacional	Ordinaria	
	Saberes básicos:		
	1.ECO.B3.SB4	El comercio internacional, los procesos de integración económica y sus efectos. Proteccionismo y libre comercio. La Unión Europea y Monetaria. Castilla-La Mancha: región que mira al exterior.	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%
1.ECO.CE6	Analizar los problemas económicos actuales mediante el estudio de casos, la investigación y la experimentación, utilizando herramientas del análisis económico y teniendo en cuenta los factores que condicionan las decisiones de los agentes económicos, para facilitar la comprensión de esos problemas y plantear soluciones innovadoras y sostenibles que respondan a necesidades individuales y colectivas.		3
	1.ECO.CE6.CR1	Plantear soluciones socioeconómicas que respondan a necesidades individuales y colectivas investigando y explorando la realidad económica teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía global y local.	100
			MEDIA PONDERADA

15	Unidad de Programación: Integración y globalización	Ordinaria
	Saberes básicos:	
	1.ECO.B5.SB1 La globalización: factores explicativos, oportunidades y riesgos. La reducción de las desigualdades. Castilla-La Mancha: espacio de oportunidades.	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
1.ECO.CE5	Identificar y valorar los retos y desafíos a los que se enfrenta la economía actual analizando el impacto de la globalización económica, la nueva economía y la revolución digital, para proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad.	8
	1.ECO.CE5.CR1 Proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad a partir de la identificación de los retos y desafíos que plantea la economía actual, analizando, con sentido crítico, el impacto que provocan la globalización, la nueva economía y la revolución digital en el bienestar económico y social de los ciudadanos y ciudadanas y su aplicación en los sectores productivos de Castilla La Mancha.	50 MEDIA PONDERADA

16	Unidad de Programación: Los retos actuales de la economía global	Ordinaria
	Saberes básicos:	
	1.ECO.B5.SB2 La nueva economía y la revolución digital. La economía colaborativa. La economía ecológica y la economía circular. El impacto de la revolución digital sobre el empleo y la distribución de la renta. La adaptación de la población activa ante los retos de la revolución digital. La economía colaborativa y circular en Castilla-La Mancha.	
	1.ECO.B5.SB3 Democracia y estado del bienestar. El futuro del estado del bienestar y su relación con la democracia. Sostenibilidad de las pensiones. Los flujos migratorios y sus implicaciones socioeconómicas.	
	1.ECO.B5.SB4 Teorías sobre el decrecimiento económico.	
	1.ECO.B5.SB5 Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los retos económicos actuales. Estudio de casos. Contribución local.	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
1.ECO.CE5	Identificar y valorar los retos y desafíos a los que se enfrenta la economía actual analizando el impacto de la globalización económica, la nueva economía y la revolución digital, para proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad.	8
1.ECO.CE5.CR2	Comprender los retos económicos actuales analizando, de forma crítica y constructiva, el entorno, identificando aquellos elementos que condicionan y transforman la economía y fomentando iniciativas que respondan a las necesidades que plantean estos retos.	50 MEDIA PONDERADA

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Entre los principales instrumentos de evaluación utilizados cabe destacar:

PE: Prueba específica (pruebas escritas o exámenes) .

OD: Observación directa. (trabajo en el aula, participación)

TC: Trabajo de casa y clase que consistirá en realización de actividades, ejercicios y situaciones de aprendizaje principalmente.

Pruebas escritas : Exámenes que podrán contener preguntas variadas (tipo test, preguntas cerradas y/o preguntas abiertas, preguntas de opinión valorando en éstas últimas la actitud crítica de los alumnos/as, comentarios de texto así como ejercicios prácticos, según la unidad didáctica.

Las unidades didácticas que se plantean son las diseñadas en el proyecto revuela de SM y materiales de la web econosublime , están diseñadas desde una perspectiva teórico -práctica, incluyen teoría y un amplio abanico de actividades, proyectos y situaciones de aprendizaje.

La participación activa del alumno y la realización de actividades tanto en el aula como en casa es un elemento transversal de evaluación. Para tal fin se llevará un control del cuaderno del alumno al menos una vez al trimestre para evaluar junto con la observación directa el trabajo realizado por los alumnos en el aula y en casa.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

- La calificación final de la asignatura será una media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada competencia específica (siempre que se hayan superado) según el peso relativo asignado a cada competencia específica y el peso asignado a cada criterio de evaluación.
- Todo alumno que sea sorprendido copiando por cualquier medio (oral, escrito, pinganillo, uso del teléfono móvil, gafas, relojes inteligentes), suspenderá automáticamente los criterios evaluados en la prueba.
- El alumno que tenga uno o más partes disciplinarios durante un trimestre no tendrá derecho a asistir a las actividades extraescolares planteadas por el departamento.
- Si el alumno falta a alguna prueba (examen , presentación de trabajo) será necesario un justificante oficial (médico, citación judicial, etc.), en la medida de lo posible , para que se le repita dicha prueba. Si la ausencia es justificada, la decisión respecto a cuándo repetir la prueba es competencia del profesor, realizándose normalmente y siempre que ya esté justificada el día a la incorporación al centro. En caso de no presentar justificante, no se repetirá la prueba y por tanto la nota obtenida será un no presentado correspondiente con una calificación de 0 en la nota de los criterios evaluados.

**CALIFICACIÓN DE LOS CRITERIOS DE LAS
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE
EVALUACIÓN****POR EVALUACION**

- **La nota final** será la media obtenida en los criterios evaluados según la nota obtenida en la prueba de evaluación (examen) (peso del 85%) y
- El trabajo en casa y en el aula que será evaluado a través de la observación directa y el control del trabajo diario con las actividades, ejercicios, tareas del alumno/a. Tendrá un peso asignado del 10% a las actividades y un 5% a la observación directa para los criterios evaluados para cada uno de los criterios previstos evaluar.
- Para aprobar la evaluación habrá que obtener una nota final (media entre el examen de evaluación y demás notas) igual o superior a cinco. Por tanto, no habrá redondeo al alza en las notas comprendidas entre 4,5 y 4,9.

NOTA FINAL

Se calculará la media de la nota real (nota con un decimal) de las competencias evaluadas con los criterios, eligiendo la nota más alta entre la nota en primera instancia o la recuperación en su caso.

Si no se obtiene una nota igual o superior a 5, la asignatura estará suspensa y el alumno deberá recuperar aquellas competencias específicas donde no ha alcanzado el aprobado con los criterios no superados.

Criterios de recuperación.

- Se llevaran a cabo las recuperaciones establecidas por ley. Se realizarán recuperaciones para aquellos alumnos que no hayan superado la primera y/o segunda evaluación. En este caso, los alumnos deberán presentarse a una prueba objetiva incluyendo saberes de las competencias específicas abordadas que no se superaron satisfactoriamente en la evaluación suspensa .
- Se ha de tener presente que la máxima calificación que se puede obtener en una recuperación en cada criterio es un 7 y que dicha recuperación consistirá en una prueba escrita que seguirá ponderando un 85% en la nota del criterio a recuperar.
- Todos los criterios se valoran en una escala de 0 a 10 puntos.
- A final de curso se realizará una prueba de recuperación ,según lo marcado en la legislación vigente de las competencias no aprobados durante el curso a través de los criterios que tenga suspensos. En el PRE se les informará acerca de dicha prueba y las actividades de recuperación ,en caso de proponerse.
 - Visita a instituciones de nuestro entorno

METODOLOGÍA .

En esta asignatura el método de trabajo es principalmente teórico-práctico fomentándose tanto el trabajo autónomo como el grupal ,en la medida de lo posible. Se utilizaran como recursos el libro propuesto de la editorial SM y econosublime además de otros recursos disponibles en la web (noticias, imágenes, videos...).El alumno deberá realizar las actividades y ejercicios propuestos que deberán ser entregados en las

fechas establecidas por el profesor .

Se intentará aprovechar el atractivo que en general suscita en el alumnado la actualidad que caracteriza la materia y se tratará de enfocar la enseñanza desde una perspectiva próxima al mundo real para conciencia de la utilidad de los conocimientos que está adquiriendo. También se procurará la conexión con otras materias del currículo.

La metodología tratará de ser activa, variada, individualizada y en ocasiones por grupos.

MEDIDAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

Las medidas de inclusión individualizadas se recogerán en el Plan de Trabajo que elabora el centro y se basarán en el Diseño Universal de Aprendizaje.

Se llevarán a cabo las propuestas y acordadas con el equipo de orientación , según las necesidades del alumno/a en concreto .

PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

Entre las opciones que se contemplan cabe destacar:

- Actividades propuestas por el ayuntamiento.
- Salidas al entorno natural.
- Visita a una empresa de la zona a fin de observar su organización y funcionamiento.
- Todas las que puedan surgir propiciadas por el entorno, aunque dichas actividades no aparezcan explícita e individualmente reseñadas en la presente programación.

Igualmente, se fomentarán las charlas en el Centro por profesionales externos relacionadas con el ámbito de la empresa

Las actividades se realizarán en función de las fechas que los profesores estimen oportunas dentro de las opciones que nos permitan las entidades colaboradoras. Por tanto, queda abierta la posibilidad de organizar cualquier actividades complementarias de diversa índole en función del desarrollo del curso y la oferta existente.