

# 11 FEBRERO. El día de la mujer, la niña y la ciencia en el IES Carlos III.

El día 11 de febrero se celebra el **Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia**, una ocasión para acercar científicos y científicas a nuestros estudiantes, y en especial a las chicas, para que vean que si lo que quieren hacer es dedicarse a la ciencia, es posible, que mucha gente cercana, son científicos y científicas.

Durante esta segunda quincena de febrero se han llevado a cabo en el centro tres actividades

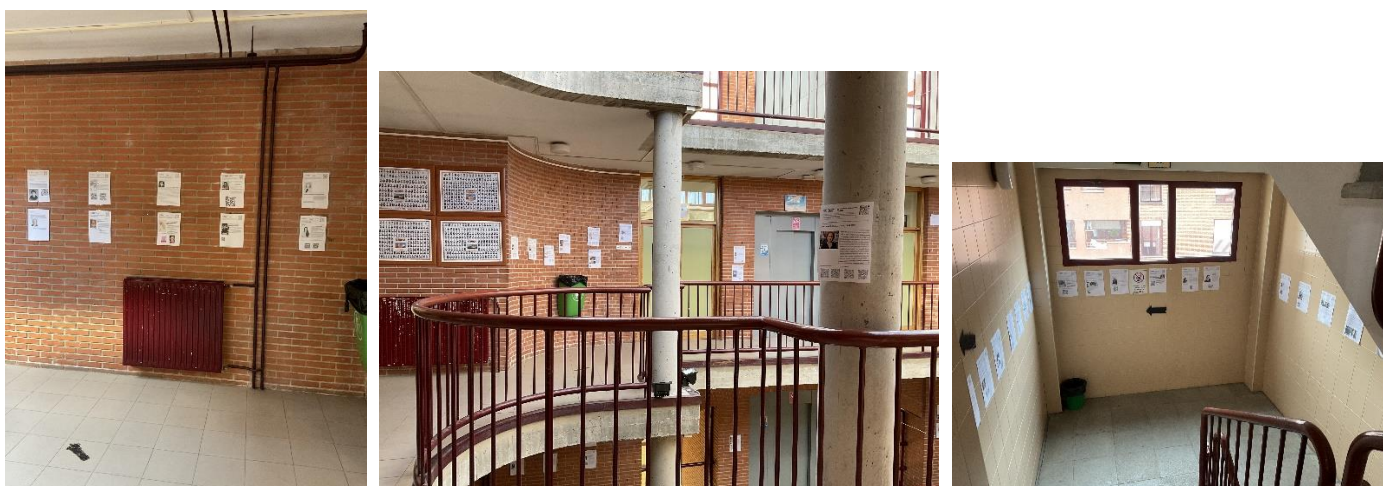
## Te presento a una científica que ahora mismo está ayudando en el progreso de la ciencia

Para nuestros alumnos y alumnas son fundamentales los ejemplos, **personas inspiradoras** que nos muestren que eso que queremos hacer es posible. Pero a veces, los ejemplos más conocidos (Marie Curie, Jane Goodall, etc.) son muy lejanos a la realidad del estudiante, y cuando un chico o una chica investigan sobre ellos, pueden llegar a pensar que no serán capaces de hacer lo mismo con sus propias circunstancias. Por ello, se invitó a todo el alumnado de la ESO y 1º de Bachillerato a investigar sobre una científica en activo, y resumir sus logros en un cartel, que después se colgó en los pasillos y zonas comunes del centro para poder ser leídos por todos.

Carteles elaborados por los alumnos y alumnas:



Decoración del centro: pasillos, escaleras y rotondas.



## Conoce a dos científicos de tu ciudad :encuentro con investigadores del Hospital Nacional de Parapléjicos de Toledo (HNP).

Los científicos y científicas no son seres extraños que viven en lugares muy lejanos. Aquí en Toledo tenemos la suerte de contar con investigadores e investigadoras que trabajan en el Hospital Nacional de Parapléjicos y en las distintas facultades de la Universidad de Castilla La Mancha (UCLM). Poder compartir tiempo con ellos es una gran oportunidad para nuestros estudiantes.

**D<sup>a</sup> Gemma Barroso** (responsable de la Unidad de Proteómica) y **Dr. Manuel Nieto Diaz** (investigador principal de la Unidad de Neuro protección Molecular), acudieron al centro a realizar distintas actividades. Primero, una presentación sobre cómo en el pasado las mujeres no siempre fueron tenidas en cuenta, ni se les reconoció debidamente su papel como científicas (*“efecto Matilda”*). A continuación, a partir de un cuestionario que el alumnado completó al principio de la actividad, el Dr. Nieto abrió un espacio de debate sobre si existe una opinión diferente entre los chicos y las chicas en cuanto a su visión de las científicas y, sobre todo, si se verán como un futuro científico o científica. Por último, los dos científicos compartieron un momento de reflexión y análisis crítico, sobre el papel de las mujeres y la ciencia en la actualidad, con nuestro alumnado de 1º de Bachillerato de la opción biosanitaria.



## Científicas y ciencia en el aula.

Dentro del Proyecto Creatividad, Acción y Servicio (CAS), alumnado de 1º y 2º del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional han realizado la actividad “científicas y ciencia en el aula” con nuestro alumnado 1º y 2º de la ESO.

En parejas, acudieron a las clases de 1º de la ESO, donde presentaron la vida y obra de la científica **Rosalind Franklin**, conocida por ser la primera en revelar la estructura del ADN gracias a sus estudios en cristalografía, y a continuación realizaron con los alumnos y alumnas un experimento de **extracción de ADN de plátano**.

También en parejas acudieron a las clases de 2º de la ESO, donde hablaron de **Stephanie Kwolek**, inventora de la fibra de alta resistencia conocida como [Kevlar](#)<sup>®</sup>, que se utiliza en los chalecos antibalas. A continuación, con los chicos y chicas **elaboraron un polímero**.

